

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Белгородская Православная Духовная семинария  
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации  
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского  
Патриархата»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор   
Куренков А.С., прот.  
27.06.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление  
подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки

Православная теология

Автор: старший преподаватель кафедры библеистики и богословия Собченко А. И.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена УМО 28.05.2025 г. № протокола 10  
дата

Программа утверждена на  
заседании кафедры  
библеистики и богословия

26.06.2025г. № протокола 10  
дата

Программа утверждена  
решением Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3  
дата

## 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно в период проведения практики.

## 2. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности
		<b>Уметь:</b> применять их в своей деятельности
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	<b>Знать:</b> основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия <b>Уметь:</b> при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> решения задач библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.
		<b>Уметь:</b> решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	<b>Знать:</b> соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. <b>Уметь:</b> решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

	академического богословия.	<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать:</b> соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
		<b>Уметь:</b> решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	<b>Знать:</b> методологическую специфику научно-богословского исследования
		<b>Уметь:</b> применять методологию при научно-богословского исследования.
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<b>Знать:</b> методологию проведения богословского анализа
		<b>Уметь:</b> применять полученные знания при проведении богословского анализа
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Блок 2 Практика Обязательная часть	Б2.О.02.01(Пд)

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Преддипломная практика служит важным этапом профессиональной подготовки будущих бакалавров. Обучающиеся за период ее прохождения получают возможность сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной деятельности; приобрести навыки научно-исследовательской работы.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения дисциплин обязательной части ООП, входящих в модули Библиистика, Вероучительные дисциплины, Церковно-исторические, Церковно-практические, Дисциплины богословской специализации и других, а также дисциплин из части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 3.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в рамках преддипломной практики, необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем и продолжительность практики

Вид работы	Форма обучения		
	Очная	Заочная	
	Семестр	Курс 5	
	№ 8	Весенняя сессия	Сессия «Итоговая аттестация»
	Количество часов		
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)	6	4	6
В том числе:			
практические	6	4	6
Самостоятельная работа (всего)	102	32	66
Промежуточная аттестация (всего)			
дифференцированный зачет			
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Количество недель</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание практики

Наименование раздела (этапа) и видов работ практики	Виды учебной работы (бюджет времени)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Практические занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
<b>1. Организационный этап</b>								
1.1 Изучение нормативной правовой базы по науке и научным исследованиям, требований государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований	0,5	8		8,5	1	8		9
1.2 Изучение организационной структуры управления научно-исследовательской деятельностью в БПДС (с миссионерской направленностью)	0,5	8		8,5	0,5	8		8,5
1.3 Разработка индивидуального плана научной работы бакалавра	0,5	8		8,5	0,5	8		8,5
1.4 Инструктаж по подготовке отчета о научно-исследовательской работе	0,5	8		8,5	1	8		9
<b>2. Работа по теме дипломного исследования</b>								
2.1 Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования	0,5	8		8,5	1	8		9
2.2 Анализ, обобщение и систематизация информации и составление библиографии по теме дипломного исследования	0,5	8		8,5	1	8		9
2.3 Проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач, анализ достоверности полученных результатов	0,5	8		8,5	1	8		9
2.4 Анализ научной и практической значимости проводимых исследований	0,5	8		8,5	0,5	6		6,5
2.5 Подготовка отчетов о результатах научных исследований (статей, докладов)	0,5	8		8,5	1	8		9
<b>3. Участие в научных мероприятиях</b>								
3.1 Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, симпозиумов, методических семинаров	0,5	8		8,5	0,5	8		8,5

Наименование раздела (этапа) и видов работ практики	Виды учебной работы (бюджет времени)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Практические занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
3.2 Подготовка и участие в работе студенческих научных кружков, конкурсах молодых ученых	0,5	8		8,5	1	6		7
3.3 Выступление с докладами (опубликование тезисов и статей) на научно-практических конференциях, межрегиональных и международных конференциях	0,5	8		8,5	1	8		9
<b>4. Заключительный этап</b>								
4.1. Подготовка и оформление отчетности по практике		6		6		6		6
4.2. Защита практики		-		-				
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>102</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>98</b>		<b>108</b>

## 6. Формы отчетности по практике

По итогам выполнения научно-исследовательской практики бакалавр составляет отчет. Отчет должен содержать:

- аннотацию проведенных исследований;
- список библиографии по теме квалификационной работы;
- тексты подготовленных к публикации и/или опубликованных за период научно-исследовательской практики статей, тезисов, докладов по теме исследования (если имеются).

В приложении к отчету о выполнении научно-исследовательской работы должны содержаться материалы к практической (экспериментальной, проектной, эмпирической) части квалификационной работы (если таковые предполагаются планом работы над темой).

Научный руководитель научно-исследовательской работы рассматривает отчет, проводит собеседование со студентом и оценивает результаты в форме зачета.

Объем отчета без учета приложений - до 10 страниц печатного текста (формат бумаги А-4, шрифт 14, через 1,5 интервала, стандартные поля).

Защита отчета осуществляется публично во время итоговой конференции по практике. На защиту отводится до 10 минут, в ходе которых практикант должен осветить основные положения отчета и результаты практики. Отчет может сопровождаться презентацией.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	УК-1.1	УК-1.2	ОПК-5.1	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4	ОПК-5.5
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2	2	2	2	2	2	2	2

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-1					
УК-1.1	<b>Знать:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности	Не знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности	Частично знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности	Хорошо знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности	Легко ориентируется в принципах отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности
	<b>Уметь:</b> применять их в научно-богословской деятельности	Не умеет применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности	Умеет частично применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности	Хорошо умеет применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности	Умеет свободно применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности
	<b>Владеть:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в	Частично способен осуществлять поиск, критический анализ и	Хорошо может осуществлять поиск, критический анализ и	Свободно владеет способностью осуществлять поиск,

	ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
УК-1.2	<b>Знать:</b> основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия	Не знает основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия	Частично знает основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия	Хорошо знает основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия	Легко ориентируется в основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия
	<b>Уметь:</b> при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Частично умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Хорошо умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Легко умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
	<b>Владеть:</b> решения задач библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Не способен решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Частично способен решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Хорошо владеет способностью решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Свободно применяет решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
ОПК – 5					
ОПК – 5.1	<b>Знать:</b> сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не знает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Частично знает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Хорошо знает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Легко ориентируется в сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.



[illegible]

[illegible]

	знания и его связь с религиозной традицией	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
--	--	--	--	--	--

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета о практике. Промежуточную аттестацию выпускающая кафедра проводит в последний день практики. Защита практики осуществляется перед комиссией кафедры миссиологии с участием преподавателей – руководителей практики. Для защиты студент представляет проверенную руководителем практики от кафедры отчетность. Отчет должен быть написан деловым грамотным языком, отличаться ясностью, простотой, четкостью и сжатостью изложения.

Все материалы отчета подшиваются в папку.

Процесс защиты состоит из следующих этапов:

- выступление студента (на публичную защиту отводится до 10 минут, в ходе которых практикант должен осветить основные положения отчета и результаты практики);
- ответы на вопросы членов комиссии и руководителя;
- отзыв руководителя практики.

По итогам анализа отчетной документации, результатов выполненных заданий и их защиты, в ходе промежуточной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), которая заносится в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Отчет регистрируется на кафедре.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы:**

1. БПДС. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы / отв. ред. Т.А. Полетаева ; рец.: С. Дергалева, прот., С.А. Колесников, Р.А. Лопин. - 3-е изд., доп. - Белгород : БПДС, 2020. - 38 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : электронный ресурс / И.Н. Кузнецов; рец.: Н.Л. Бондаренко. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-03684-2.

### **7.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Путь в науку : учебно-методическое пособие : электронный ресурс / под ред. О.В. Туляковой. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2.
2. Толлок Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины Культура умственного труда : учебно-методическое пособие : электронный ресурс / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок; М-во образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический ун-т. - Казань : КНИТУ, 2014. - 138 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7882-1660-7.
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие : электронный ресурс / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков; рец.: Е.В. Куканова, Е.Г. Анисимов, С.Х. Шамсунов. - М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - (Библиотека научных школ НАНО во ИМЦ). - ISBN 978-5-9500469-0-2.
4. Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие : электронный ресурс / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4.
5. Вылегжанина А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие : электронный ресурс / А.О. Вылегжанина. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8698-0.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:**

- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line [http://biblioclub.ru/index.php?page=static\\_red&id=107](http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107)
- База данных библиотеки Белгородской Духовной семинарии (с м/н) <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>тематические базы данных
- Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и другие.
- Зарубежные электронные научные информационные ресурсы: European Library.
- Поисковые системы yandex, google

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**9.1. Перечень информационных технологий**

Дистанционный модуль семинарии <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>

**9.2. Перечень программного обеспечения**

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

**9.3. Перечень информационных справочных систем**

Отсутствуют.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Преддипломная практика осуществляется под руководством научного руководителя, а также самостоятельно с использованием компьютерной техники на базе семинарии.

Проведение установочных практических занятий и защита отчетов предполагает использование академических аудиторий семинарии, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.